

Sandra Lucietto

Department of Education, Provincia Autonoma di Trento, and University of Bolzano (Faculty of Education, Bressanone/ Brixen)

sandra.lucietto@education.unibz.it

A model of school-based consultancy for the continuous professional development of CLIL teachers

A model for school-based joint action research-based continuous professional development consultancy work for teachers of foreign languages and of other subjects involved in the development of CLIL modules will be illustrated. The CLIL consultancy model was developed at IPRASE del Trentino (the Pedagogical Research Institute of the Autonomous Province of Trento, Italy) and applied in three schools in the province of Trento in the years 2004-2006. It is believed that the model has a high degree of transferability in other contexts. The model, together with the examples of *best practice in CLIL* resulting from its implementation, has been published in a volume by IPRASE del Trentino (2007).

Un modello di consulenza per lo sviluppo professionale continuo degli insegnanti CLIL

Nella comunicazione verrà illustrato un modello di consulenza per lo sviluppo professionale continuo *situato*, basato sulla ricerca azione, di insegnanti di lingue straniere e di materie curriculari non linguistiche coinvolti nella progettazione e nell'implementazione di moduli CLIL nelle scuole in cui prestano servizio. Il modello di consulenza è stato sviluppato all'IPRASE del Trentino (Istituto di Ricerca Educativa della Provincia Autonoma di Trento) e applicato in tre scuole della provincia negli anni 2004-2006. Si crede che il modello abbia un alto grado di trasferibilità in altri contesti. Il modello, assieme alle *buone prassi CLIL* che derivano dalla sua implementazione, è pubblicato in un volume dell'IPRASE del Trentino (2007).